

Tecnología para empresas

"Queremos reducir la brecha digital de América latina"

Lo dijo Carlos Delgado Kloss, al presentar el proyecto de educación a distancia e-lane, financiado por la Unión Europea

E-lane (E-Learning Latin America New Education) es un proyecto de teleeducación que se gestó hace tres años, y forma parte del programa @lis de la Comisión Europea. Ofrece demostradores de e-learning, contenidos libres y metodologías para el dictado de los cursos. "Queremos que estos desarrollos abiertos y gratuitos se difundan no sólo en los países que forman parte del proyecto, sino también en todos los de América latina", dijo Carlos Delgado Kloss, coordinador del proyecto, en la sede de Usuaría. Recientemente, representantes del proyecto vinieron a nuestro país para divulgar su propuesta y conseguir usuarios de la plataforma. "E-lane está subvencionado por la Unión Europea y busca reducir la brecha digital en América latina", destacó Delgado Kloss, coordinador de e-lane. La iniciativa, que pretende fomentar y facilitar herramientas para que la educación a distancia sea una realidad, demandó una inversión de tres millones de euros. El 76% de ese monto fue aportado por la Comisión Europea, mientras que el 24% restante lo desembolsaron los diez miembros del consorcio que forman parte de e-lane: Universidad Carlos III de Madrid, España; Telefónica; Institut National des Télécommunications, Francia; University of Reading, Inglaterra; Universidade Estadual de Campinas, Brasil; Tecnológico de Monterrey, México; Universidad del Cauca, Colombia; Universidad de Chile, y Universidad Galileo, Guatemala.

Cuestión de escala

La plataforma de educación de e-lane es .LRN, del tipo open source (código fuente público) o libre, basada en OpenACS, desarrollada por el Massachusetts Institute of Technology (MIT). El coordinador de e-lane destaca que la principal ventaja de su tecnología es la escalabilidad. "Muchas instituciones empiezan con pequeños proyectos y luego, cuando quieren ampliarlos, se dan cuenta de que su plataforma no soporta este crecimiento", sostuvo Delgado Kloss. Otro de los beneficios que resalta es que soporta diversos estándares y, por último, que se adapta a diferentes lugares, idiomas y tipo de redes. "Nuestra herramienta puede utilizarse incluso en zonas rurales, con poco ancho de banda; en otras palabras, se adecua a distintos entornos." El proyecto se extendió hasta mayo de 2007, pero la idea es que luego de esa fecha pueda sostenerse por sí mismo. "Hemos realizado una financiación básica destinada a este programa, pero la idea es que e-lane continúe avanzando y sea utilizada cada vez por más usuarios e instituciones. Por eso hemos venido a la Argentina, queremos hallar interesados aquí que continúen desarrollando esta herramienta y puedan usarla según sus necesidades", concluyó

Fotos



Carlos Delgado Kloss



Alvaro Rendon Gallon y Rocaél Hernández

Delgado Kloss.

Cintia Perazo

El e-lane en acción

La Universidad del Cauca organizó un grupo de trabajo para brindar aportes al desarrollo metodológico del proyecto y contenidos útiles para su comunidad. Allí se valen de esta tecnología para educar a personas del área rural. "Los contenidos son pertinentes para las labores del campo, como cursos de cosecha y control biológico. Están disponibles en castellano y en wambiano, que es el idioma de nuestros indígenas", comenta Alvaro Rendon Gallon, de la Universidad del Cauca.

La Universidad Galileo, de Guatemala, capacita a estudiantes en forma on line para publicar sus propios contenidos en Internet. Del último curso participaron 1200 estudiantes, de 32 provincias. "La experiencia que hemos ganado nos lleva a pensar que la teleeducación es inevitable, Internet y la sociedad de la información dentro de las nuevas generaciones ya son un hecho", sostiene Rocael Hernández, de la Universidad Galileo.

http://www.lanacion.com.ar/tecnologia/nota.asp?nota_id=842764

LA NACION | 25.09.2006 | Página 10 | Tecnología